

Vergadering d.d. 20 juni 2018

18:30 - 21:00 uur

Locatie: Bestuursbureau VierTaal
Jan Sluijtersstraat 3
Amsterdam

Verslag

Overzicht aanwezigen en (afwezigen)

School	Personeelsgeleding	Oudergeleding
Schagen		
	(Margot van der Poll)	<i>Vacature</i>
	<i>Vacature</i>	Jelle pols
Den Haag		
	Margon Schoenmaker	Petra Boers van de Burgt
	(Peter van Kruijssen)	<i>Vacature</i>
Amsterdam SO		
	Roel Kost	(Oualid Haddaoui)
	Karen Hoogerman duo met Ingrid Warmenhoven	(Mardelon Smuller)
Amsterdam VSO		
	Monica de Wit	<i>Vacature</i>
	Milco Jurriaans	Horst Benditz
AB ouders		Astrid Pinzger
Bestuur	Toon Kuijs	
Ambtelijk secretaris	Hans Versteegh	

Agenda	Verslag
Voorbespreking MR	De MR bespreekt het overleg met Toon voor.
Overleg met Toon	
1. Opening en vaststellen agenda	De agenda wordt vastgesteld.
2. Verslag 25 april 2018	<p>Blz.1 Toon: voor de ontwikkeling van het professioneel statuut is de AOB benaderd. In september zal een bijeenkomst georganiseerd worden, waarbij naast iemand van de AOB Toon aanwezig zal zijn, uit iedere regio een medewerker en 1 a 2 mensen vanuit de MR. Toon vraagt wie van de personeelsleden uit de MR hieraan deel wil nemen. Het gaat om 1 dagdeel.</p> <p>Blz. 2 Astrid stapt uit de MR, vraagt of er verkiezingen komen voor vertegenwoordigers namens de ambulante begeleide kinderen. Hans vertelt hoe, onsuccesvol, de vorige verkiezingen verlopen zijn. Er meldden zich geen kandidaten aan. Er zal opnieuw naar gekeken worden</p> <p>Het verslag wordt vastgesteld.</p>

3. Mededelingen	<ul style="list-style-type: none"> ○ Zie hier de mededelingen van Toon. Gesprek. ○ Milco: er is een brief binnengekomen van een aantal logopedisten over de nieuwe cao. Milco leest deze voor. De brief wordt aan Toon doorgegeven. ○ Hans: de verkiezingen zijn achter de rug, de uitslagen moeten nog binnenkomen
4. Jaarverslag VierTaal 2017	<p>Toon licht toe. Voor het ministerie moet jaarlijks voor 1 juli een bestuursverslag met jaarrekening worden gemaakt. Het is een erg uitgebreid document geworden; er wordt nagedacht over een beknoptere versie. Er is nu voor het eerst ook een publieksvriendelijke versie, in de nieuwe huisstijl, gemaakt die ook op de VierTaalwebsite geplaatst wordt. Vragen.</p> <p>Monica: op blz. 17 van het uitgebreide verslag wordt gesproken over de 10 principes van professionele cultuur. Welke zijn dat? Deze blijken voor de meeste MR-leden onbekend te zijn. Toon zal aan Lieke Rigter vragen ze op intranet te zetten.</p> <p>Monica: op blz. 27 in de uitgebreide versie: bij de tabel over tussentijdse uitstroom zit een foutje in de tekst. Klopt wel in de beknopte versie. Toon zal kijken of dit nog hersteld kan worden.</p> <p>Monica: blz. 28 over de uitstroomwaarderingen. Waar komen de onvoldoendes voor de Cor Emousschool en het VierTaalcollege Amsterdam vandaan? Toon: dat komt doordat er teveel leerlingen als onbekend zijn opgegeven.</p>
5. 3-maandsrapportage januari-maart 2018	<p>Toon: we hebben afgesproken dat we vanaf dit jaar, naast de jaarrekening, ook de 3-maands- en de 7-maandsrapportage ter informatie aan de MR aanbieden. Er zijn vanuit de MR geen vragen.</p>
6. Strategisch beleidsplan 2016-2020, herijkt 24 mei 2018	<p>Vragen.</p> <p>Ingrid namens de MR</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Op blz. 8 wordt bij het huisvestingsbeleid gesproken over: meer aansluiten bij actuele trends. Gesprek hierover. Een trend hoeft niet altijd positief te zijn. Is alleen waardevol als het aansluit bij de behoeften van de leerlingen. <p>Toon: uitgangspunt bij huisvesting is de behoefte van de leerling. Deze bepaalt welke eisen er gesteld worden aan de onderwijsomgeving. Financieringseisen van de gemeente spelen hierbij geen rol. VierTaal stelt zelf het programma van eisen op.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ blz.12 over het kennisplein. De datum zomer 2019 is te snel. Toon: dat gaan we evalueren. Als het verlengd moet worden zal dat gebeuren. ○ blz.16 over de taakverdeling bij de strategische projecten. Toon: de regiodirecteuren hebben allemaal een project, dat eindig is. Daarnaast hebben ze een gedelegeerde verantwoordelijkheid rondom een beleidsthema. Om de voortgang te bewaken, er voor te zorgen dat de juiste thema's aan de orde komen en de juiste stappen worden gezet. Zij zijn niet de uitvoerders, dat zijn de projectleiders. Deze worden als binnen de organisatie niemand beschikbaar is, van buiten aangetrokken.

	<ul style="list-style-type: none"> o blz.17 Wordt het bestuursbureau uitgebreid? Toon: nee, met de aanstelling van de communicatieadviseur zijn we nu volledig. De tekst moet nog aangepast worden. o Blz. 9 bij de SWOT- analyse. Bij sterktes en zwaktes lijken de opmerkingen over kwaliteit met elkaar in tegenspraak. Toon: bij onvoldoende zicht op kwaliteit gaat het over kwaliteitszorg in zijn totaliteit. Toon legt uit dat als de basis voor de inspectie op orde is, dat als een sterkte beschouwd wordt. Tegelijkertijd moet je meer willen. Daar moet je een systeem voor opbouwen. In 2020 wil VierTaal de landelijke norm speciaal onderwijs behalen. Daarvoor is het nodig goed inzicht te hebben in wat er in de verschillende regio's is. Dat is er nu nog te weinig. De bijlagen die bij de SWOT-analyse horen zullen nog nagestuurd worden. o Petra: blz. 9 Waarom staat professionele cultuur bij de zwakte? Toon: omdat we deze nu nog onvoldoende vinden. Gesprek hierover. o Roel: blz.9 beleidsthema ICT en innovatie. Zou dit liever omdraaien. Innovatie is een breder begrip. Zoals het nu geformuleerd speelt IC een overkoepelende rol, werpt een schaduw over innovatie. Toon: is het daarmee eens. Zie ook doelstelling nr. 3 op blz. 11. Toekomstbestendig en passend bij de regio gaat niet alleen over ICT.
<p>7. LC leerkracht en functiemix LC in het kader van het cao onderhandelingsakkoord</p>	<p>Toon licht toe: als gevolg van het onderhandelingsakkoord CAO PO 2018 moet in de memo's LC vervangen worden door L12. Verder blijft de kern van de memo's overeind.</p> <p>De werkgroep personeel van de MR, bestaande uit Monica, Karen en Margon, heeft de volgende vragen aan het bestuur geformuleerd.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Er wordt in de stukken steeds gesproken over leerkracht. Er zijn echter ook docenten werkzaam binnen VierTaal (vakdocent). Hoe zit het met deze groep in relatie tot het voorgenomen beleid? <i>Toon: met leerkracht worden ook de vakdocenten bedoeld.</i> • Wat is de positie van het bestuur ten aanzien van aanstellingen in LC buiten de functiemix? Wat zijn hiervoor de criteria? <i>Wat Toon betreft blijft de doelstelling van de functiemix bestaan: VierTaal blijft streven naar komend jaar 10 % mensen met een LC functie die minimaal 50 % voor de klas staan, het jaar daarna 14 %. Dit staat in het formatieplan, is een doelstelling van VierTaal. Inhoudelijk argument daarbij is dat Toon bang is dat anders LC-functies vergeven zullen worden aan mens die niet voor de klas staan. Vinden dat het voor mensen die voor de klas staan, zelfs als ze volledig voor de klas staan, mogelijk moet zijn, in een LC-functie benoemd te worden. Het moet dan wel zo zijn dat 70% van de taken die je doet vallen binnen de grenzen van de LC-functie. Dat kan lastig zijn als iemand full-time voor de klas staat.</i> <p>Margon: als je fulltime leerkracht in de bovenbouw bent, kan je nog zo'n excellente leerkracht zijn, aan de andere criteria voor een LC-functie kom je dan niet toe. Deze mensen zouden toch ook eens beloond moeten worden.</p> <p><i>Toon: dat is een ander traject, dan gaat het over beloningsbeleid en dat is nu in voorbereiding. P en O heeft een memo gemaakt, waarin</i></p>

de kaders ervan uitgewerkt worden. Dit zal na de vakantie in het directieteam en de MR besproken worden. Het kan dan ook gaan om iemand die bovengemiddeld zijn taak uitvoert en dan achteraf daar een beloning voor krijgt.

Als het gaat over functies, doet het er niet toe hoe je functioneert, is het een kwestie van de elementen van de functiebeschrijving afvinken.

Gesprek over positie van de AB-ers.

Toon: deze zijn niet uitgesloten van de LC-functie, maar dat staat naast het streven naar 14% LC- functies voor leerkrachten die voor de klas staan. De afspraken daarover, uit de functiemix wil Toon el in stand houden.

Zie daarnaast het memo LC leerkracht.

Toon: in dit memo gaat erover dat iedere persoon met een L functie benoemd kan worden in een LC-functie als deze minimaal 70% van de elementen van de LC-functie uitvoert. Dat kan ook een AB-er zijn.

- Hoe zit het met het carrièreperspectief van ambulante begeleiders? (sluit aan bij bovenstaande)

Toon: dat is hetzelfde als van de leerkrachten. Als je voldoet aan de 70%.

- Als je de criteria leest dan zal bijvoorbeeld een groot deel van de IB-ers voldoen aan de criteria, zie functieomschrijving IB-er. Hoe voorkom je dat de ene IB-er/Ab-er wel een LC schaal krijgt en een ander niet, of in Amsterdam wel en in Den Haag niet.

Toon: er wordt gekeken naar welke mensen minimaal 70% van de activiteiten doen die in het functieboek van VierTaal bij leerkracht LC horen. Als dat zo is wordt je benoemd in de LC/L12 schaal. Ongeacht om hoeveel mensen dat gaat.

Binnen het SO hoeven de besturen niet mee te betalen aan de opschaling.

LC wordt L12

Gesprek.

Karen: dit alles, de memo's en de verandering van de CAO en een mail van de regiodirecteur hierover, heeft op de dienst AB wat stof doen opwaaien.

Vanuit de ambulante dienst SO Amsterdam wordt gevraagd of er geen mogelijkheid is om bv excellente AB-er te worden of senior AB-er.

Toon: ook een AB-er kan benoemd worden in LC/L12 als deze voldoet aan de 70% eis.

Daarnaast speelt dat er AB-ers zijn die vinden dat AB-ers sowieso voldoen aan de 70% eis horend bij de functiemix.

Toon: daarover verschillen we van mening.

Karen zou daar graag een gesprek over willen tussen AB-ers en Toon.

Toon wil dat ook: als daar niet uitgekomen wordt is er de mogelijkheid een uitspraak van de geschillencommissie te vragen.

	<p>Gesprek.</p> <p>Karen heeft het uitgezocht: de MR heeft geen advies- maar instemmingsrecht.</p>
8. Rondvraag 1	<p>Margon: Over het staken. Bij hoeveel procent van het personeel dat staakt gaat de school dicht.</p> <p>Toon: afgesproken is bij 50%. Hangt wel af van welke mensen dat zijn.</p> <p>Ingrid (<i>directeur VierTaal Den Haag</i>) moet dit bekijken.</p>
Pauze	
9. Besluitvorming c.q. afspraken maken inzake bovenstaande	<p>Uit mail aan Toon:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memo's LC leerkracht en leerkracht LC functiemix Er blijken nog veel vragen te leven bij de MR-leden. De commissie personeel wil graag nog een overleg met je afspreken.
10. Rondvraag 2	<p>19 september: jaarlijks etentje MR, met afscheid vertrekkende leden.</p>
	<p>Volgende vergadering 3 oktober</p>